

القدرات المستهدفة

- التعرف على المتغير و مجموعة تعريفه بالنسبة لدالة معرفة بجدول معطيات أو بمنحنى أو بصيغة.
- قراءة صورة عدد و تحديد عدد صورته معلومة من خلال التمثيل المبياني لدالة .
- استنتاج تغييرات دالة أو القيم القصوى و الدنيا انطلاقا من التمثيل المبياني .
- استعمال التمثيل المبياني لدراسة بعض المعادلات و المتراجحات .
- التمكن من رسم منحنى دالة حدودية من الدرجة 2 أو دالة متخاطة دون اللجوء إلى تغيير المعلم .
- التعبير عن وضعيات مستقاة من الواقع أو من مواد أخرى باستعمال مفهوم الدالة .

I - الدالة العددية :1 - تعريف :

ليكن  $D$  جزء  $\mathbb{R}$ . نسمي  $f$  دالة عددية معرفة على  $D$  كل علاقة تربط كل عنصر من  $D$  بعنصر وحيد من  $\mathbb{R}$  يرمز له بالرمز  $f(x)$ .

إصطلاح :

لتكن  $f$  دالة عددية معرفة على  $D$ . نكتب  $f: D \rightarrow \mathbb{R}$ .

$$x \mapsto f(x)$$

\*\* المجموعة  $D$  تسمى مجموعة تعريف الدالة  $f$ .

\*\* ليكن  $x$  عنصر من  $D$  و  $y = f(x)$  بحيث

العدد  $y$  يسمى صورة  $x$  بالدالة  $f$ .

العدد  $x$  يسمى سابق  $y$  بالدالة  $f$ .

2 - مجموعة تعريف دالة عددية :

لتكن  $f$  دالة عددية لمتغير حقيقي  $x$ .

مجموعة تعريف الدالة  $f$  هي المجموعة المكونة من جميع الأعداد الحقيقية  $x$  بحيث  $f(x)$  موجود أي  $f(x)$  قابلة للحساب.

و نرمز لها بالرمز  $D_f$ .

مثال :

1 - حدد مجموعة تعريف الدالتين  $f$  و  $g$  المعرفتين على الشكل :  $f(x) = \frac{x-1}{x+2}$  و  $g(x) = \sqrt{2x-1}$ .

$$x \in D_f \Leftrightarrow x+2 \neq 0 \Leftrightarrow x \neq -2$$

$$D_f = \mathbb{R} - \{-2\}$$

$$x \in D_g \Leftrightarrow 2x-1 \geq 0 \Leftrightarrow 2x \geq 1 \Leftrightarrow x \geq \frac{1}{2}$$

$$D_g = \left[ \frac{1}{2}, +\infty \right[$$

3 - تساوي الدالتين عدديتين :تعريف :

لتكن  $f$  و  $g$  دالتين عدديتين لهما نفس مجموعة التعريف  $D$ .

تكون الدالتين  $f$  و  $g$  متساويتين إذا و فقط إذا كان  $f(x) = g(x)$  لكل  $x \in D$ . و نكتب  $f = g$ .

مثال :

بين أن الدالتين  $f$  و  $g$  المعرفتين على الشكل :  $f(x) = (x-1)(x+2) + x - 1$  و  $g(x) = x^2 + 2x - 3$ .

\*\* لدينا :  $D_f = D_g$ .

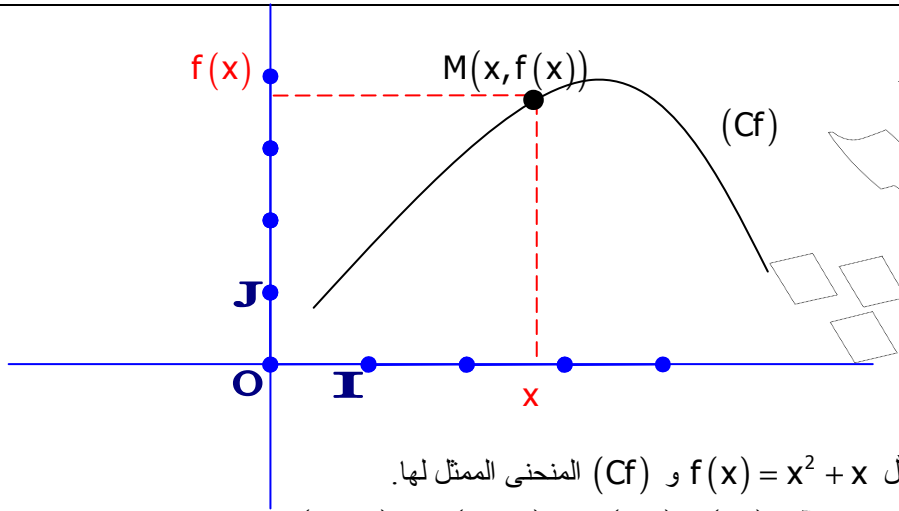
\*\* لدينا :  $f(x) = (x-1)(x+2) + x - 1 = x^2 + 2x - x - 2 + x - 1 = x^2 + 2x - 3 = g(x)$ .

إذن :  $f = g$ .

4 - التمثيل المبياني لدالة عددية :تعريف :

لتكن  $f$  دالة عددية معرفة على جزء  $D$  من  $\mathbb{R}$ .

التمثيل المبياني للدالة  $f$  هو مجموعة النقط  $M(x, f(x))$  في معلم متعامد  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .



**مثال :**

نعتبر الدالة  $f$  المعرفة على الشكل  $f(x) = x^2 + x$  و المنحنى الممثل لها.

حدد من بين النقاط التالية تلك التي تنتمي إلى  $(Cf)$  :  $A(1,1)$  و  $B(-1,0)$  و  $C(-3,6)$ .

لدينا :  $f(1) = 1^2 + 1 = 2 \neq 1$  إذن  $A(1,1) \notin (Cf)$ .

لدينا :  $f(-1) = (-1)^2 + (-1) = 1 - 1 = 0$  إذن  $B(-1,0) \in (Cf)$ .

لدينا :  $f(-3) = (-3)^2 + (-3) = 9 - 3 = 6$  إذن  $C(-3,6) \in (Cf)$ .

**5- الدالة الزوجية و الفردية :**

**أ- الدالة الزوجية :**

**تعريف :**

$f$  دالة عددية لمتغير حقيقي  $x$  و  $D_f$  مجموعة تعريفها.

نقول إن  $f$  دالة زوجية إذا تحقق الشرطان التاليان :

\*\* لكل  $x \in D_f$  لدينا  $-x \in D_f$ .

\*\* لكل  $x \in D_f$  لدينا  $f(-x) = f(x)$ .

**مثال :**

لنبين أن الدالة  $f$  المعرفة على الشكل  $f(x) = x^2 - |x|$  دالة زوجية.

\*\* مجموعة تعريف الدالة  $f$  :  $D_f = \mathbb{R}$ .

\*\* لدينا لكل  $x \in \mathbb{R}$  لدينا  $-x \in \mathbb{R}$ .

\*\* لدينا :  $f(-x) = (-x)^2 - |-x| = x^2 - x = f(x)$ .

ومنه الدالة  $f$  دالة زوجية.

**خاصية :**

$f$  دالة عددية لمتغير حقيقي  $x$  و  $(Cf)$  منحناها في معلم متعامد ممنظم  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

تكون  $f$  دالة زوجية إذا و فقط إذا كان محور الأرتاب محور تماثل لـ  $(Cf)$ .

**مثال :**

$f$  دالة زوجية تمثيلها  $(Cf)$  متماثل بالنسبة لمحور الأرتاب.

## ب - الدالة الفردية :

### تعريف :

f دالة عددية لمتغير حقيقي x و  $D_f$  مجموعة تعريفها.

نقول إن f دالة فردية إذا تحقق الشرطان التاليان :

\*\* لكل  $x \in D_f$  لدينا  $-x \in D_f$  .

\*\* لكل  $x \in D_f$  لدينا  $f(-x) = -f(x)$  .

### مثال :

لنبين أن الدالة f المعرفة على الشكل  $f(x) = x^3 - x$  دالة فردية .

\*\* مجموعة تعريف الدالة  $f$  :  $D_f = \mathbb{R}$  .

\*\* لدينا لكل  $x \in \mathbb{R}$  لدينا  $-x \in \mathbb{R}$  .

\*\* لدينا :  $f(-x) = (-x)^3 - (-x) = -x^3 + x = -(x^3 - x) = -f(x)$  .

ومنه الدالة f دالة فردية .

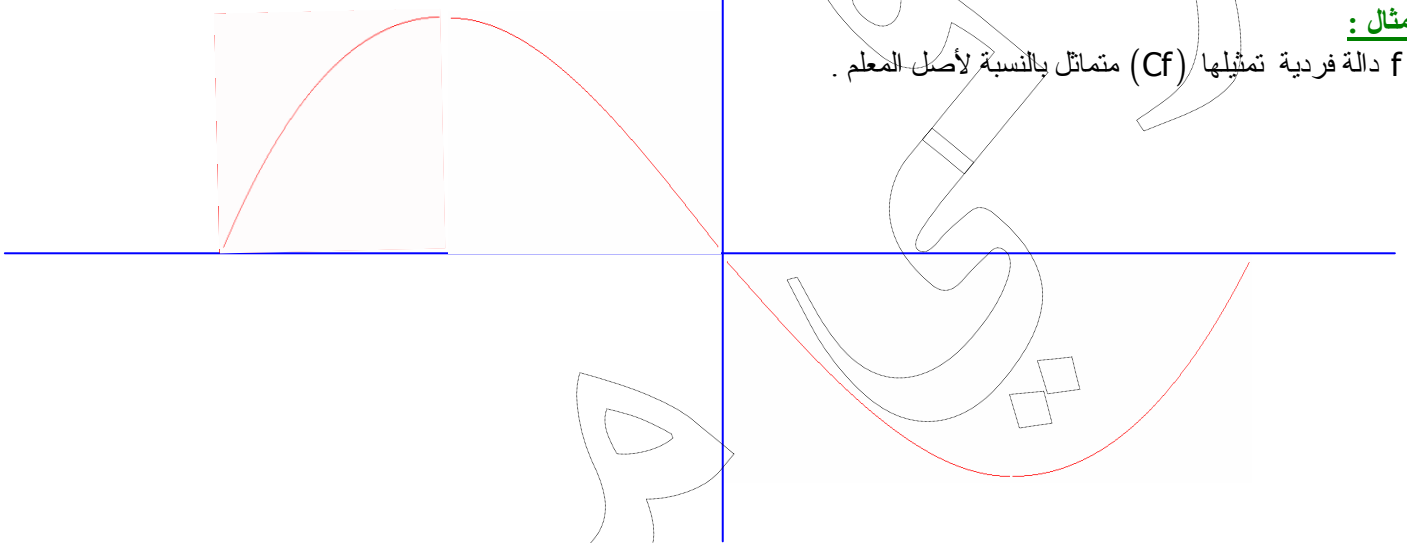
### خاصية :

f دالة عددية لمتغير حقيقي x و (Cf) منحناها في معلم متعامد ممنظم  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  .

تكون f دالة فردية إذا وفقط إذا كان النقطة O مركز تماثل لـ (Cf)

### مثال :

f دالة فردية تمثيلها (Cf) متماثل بالنسبة لأصل المعلم .



## II - تغييرات دالة عددية :

**1 - تعريف :** لنكن f دالة عددية معرفة على مجال I .

\*\* نقول إن الدالة f تزايدية على I إذا وفقط إذا كان لكل x و y من I .

إذا كان  $x < y$  فإن  $f(x) < f(y)$

\*\* نقول إن الدالة f تناقصية على I إذا وفقط إذا كان لكل x و y من I .

إذا كان  $x < y$  فإن  $f(x) > f(y)$

\*\* نقول إن الدالة f ثابتة على I إذا وفقط إذا كان لكل x و y من I .

لدينا  $f(x) = f(y)$

### 2 - تعريف و خاصية :

لنكن f دالة عددية معرفة على مجال I و x و y ينتميان إلى I و  $x \neq y$  .

\*\* العدد  $\frac{f(x) - f(y)}{x - y}$  يسمى معدل تغير الدالة f .

\*\* إذا كان  $\frac{f(x) - f(y)}{x - y} > 0$  (أو  $\frac{f(x) - f(y)}{x - y} \geq 0$ ) فإن الدالة f تزايدية قطعاً (أو تزايدية)

\*\* إذا كان  $\frac{f(x) - f(y)}{x - y} < 0$  (أو  $\frac{f(x) - f(y)}{x - y} \leq 0$ ) فإن الدالة f تناقصية قطعاً (أو تناقصية)

\*\* إذا كان  $\frac{f(x)-f(y)}{x-y} = 0$  فإن الدالة  $f$  ثابتة .

### 3- رتابة دالة على مجال :

#### تعريف :

لنكن  $f$  دالة عددية معرفة على مجال  $I$   
نقول إن  $f$  رتبية قطعا على المجال  $I$  إذا كانت تزايدية قطعا على  $I$  أو تناقصية قطعا على  $I$

#### مثال :

1- أدرس رتابة الدالة  $f$  على المجالين  $]-\infty, 1]$  و  $[1, +\infty[$  بحيث  $f(x) = x^2 - 2x$  .

لدراسة الرتابة نستعمل معدل تغير الدالة  $f$  :  $\frac{f(x)-f(y)}{x-y}$  لكل  $x \neq y$  و  $x \in \mathbb{R}$  .

$$\frac{f(x)-f(y)}{x-y} = \frac{(x^2-2x)-(y^2-2y)}{x-y} = \frac{x^2-2x-y^2+2y}{x-y} = \frac{x^2-y^2-2x+2y}{x-y} \quad \text{لدينا :}$$

$$\frac{f(x)-f(y)}{x-y} = \frac{x^2-y^2-2x+2y}{x-y} = \frac{(x-y)(x+y)-2(x-y)}{x-y} = x+y-2 \quad \text{نحاول تبسيط البسط للإختزال :}$$

\*\* في المجال  $[1, +\infty[$  :

لدينا :  $x > 1$  و  $y > 1$  ومنه  $x+y > 2$  إذن  $x+y-2 > 0$  وبالتالي  $\frac{f(x)-f(y)}{x-y} > 0$  إذن الدالة  $f$  تزايدية على  $[1, +\infty[$

\*\* في المجال  $]-\infty, 1]$  :

لدينا :  $x < 1$  و  $y < 1$  ومنه  $x+y < 2$  إذن  $x+y-2 < 0$  وبالتالي  $\frac{f(x)-f(y)}{x-y} < 0$  إذن الدالة  $f$  تناقصية على  $]-\infty, 1]$

2- ضع جدول تغييرات الدالة  $f$  :

$x$	$-\infty$	$1$	$+\infty$
$f(x)$		$-1$	

$$f(1) = -1$$

### 3- القيم القصوى و الدنيا لدالة على مجال :

#### تعريف :

لنكن  $f$  دالة عددية معرفة على مجال  $I$  .  
 $f(a)$  هي القيمة القصوى للدالة  $f$  على  $I$  إذا وفقط إذا كان  $f(x) \leq f(a)$  لكل  $x \in I$  .  
 $f(a)$  هي القيمة الدنيا للدالة  $f$  على  $I$  إذا وفقط إذا كان  $f(x) \geq f(a)$  لكل  $x \in I$  .  
و نقول أن  $f$  تقبل قيمة قصوى أو دنيا عند النقطة  $a$  على  $I$  .  
في هذه الحالة  $f(a)$  تسمى مطرافا للدالة  $f$  .

#### مثال :

1- لنبين أن الدالة  $f(x) = x^2 - 2x + 4$  تقبل قيمة دنيا عند النقطة  $1$  على  $\mathbb{R}$  .

\*\* نحسب  $f(x) - f(1)$  ونبين ان  $f(x) - f(1) \geq 0$  .

$$\text{لدينا : } f(x) - f(1) = x^2 - 2x + 4 - 3 = x^2 - 2x + 1 = (x-1)^2 \geq 0$$

إذن :  $f(x) \geq f(1)$  و بالتالي  $f(1)$  هي القيمة الدنيا للدالة  $f$  على  $\mathbb{R}$  .

ومنه : الدالة  $f$  تقبل قيمة دنيا عند النقطة  $1$  على  $\mathbb{R}$  .

2- نعتبر الدالة  $f$  المعرفة بجدول تغييراتها

x	-6	0	2	6
f(x)	0	2	-1	0

\*\*العدد  $-1$  هو القيمة الدنيا للدالة  $f$  في المجال  $[-6,6]$  أي العدد  $f(2)$  هو القيمة الدنيا للدالة  $f$  في المجال  $[-6,6]$

و نقول أيضا أن الدالة  $f$  تقبل قيمة دنيا عند النقطة  $2$  على المجال  $[-6,6]$  .

\*\*العدد  $2$  هو القيمة القصوى للدالة  $f$  في المجال  $[-6,6]$  أي العدد  $f(0)$  هو القيمة القصوى للدالة  $f$  في المجال  $[-6,6]$

و نقول أيضا أن الدالة  $f$  تقبل قيمة قصوى عند النقطة  $0$  على المجال  $[-6,6]$  .

<http://riyadiate.site.voila.fr>

تتمة الدرس في الأسابيع المقبلة  
دراسة وتمثيل الدوال الحدودية و المتخاطة